

**PROGETTO ASSEMBLEA DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI- IC5 BOLOGNA
PROGETTO CONCITTADINI 2017/2018 – ASSEMBLEA REGIONALE**

1a ASSEMBLEA DI CLASSE : odg

DATA: 27/11/2017

- presentazione del progetto “Assemblea di ragazzi”
- individuazione candidature rappresentanti di classe
- discussione e prime proposte per attività didattiche in cortile

CLASSE / PROPOSTE EMERSE (sintesi dei verbali raccolti)

1A	L'insegnante ha illustrato alla classe il progetto che è stato accolto con interesse dai ragazzi. Sono state individuate le candidature. Non sono emerse proposte per il momento.
2A	L'insegnante ha illustrato il progetto alla classe. Sono state individuate le candidature. Sono emerse le seguenti proposte: - attività didattiche solo per arte, scienze e tecnologia - orto (progetto già avviato) - attività inclusive dei compagni che per varie ragioni non stanno in classe - angolo per attività teatrale in cortile
1B	L'insegnante spiega il progetto alla classe che lo accoglie con entusiasmo. Sono state individuate le candidature. Proposte emerse: - giochi del passato (dei nonni) italiani e non - collage e opere d'arte con foglie rami e reperti naturali provenienti dal giardino. - costruzione di strumenti musicali con materiali riciclati - drammatizzazione e recite di poesie all'aperto -orto - accudimento di animali (piccolo zoo...?)
2B	L'insegnante illustra alla classe il progetto. La classe risulta coinvolta. Sono state individuate le candidature. Proposte emerse: - dotazione di attrezzature in cortile quali: panchine, impianti sportivi adeguati, orto recintato, tenda o casetta in cui tenere attrezzi e sedie, bidoni per la raccolta differenziata dei rifiuti umidi.
3B	L'insegnante illustra alla classe il progetto. Gli studenti risultano interessati. Sono state individuate le candidature. Emergono le seguenti proposte: - studio all'aperto di piante e insetti (scienze) - creazione di piccole serre e orti per imparare la coltivazione delle piante (scienze) - disegno “En plein air” (arte) - attività libera (motoria) - poesia e drammatizzazione (letteratura) - musica all'aperto (musica)
1D	L'insegnante illustra il progetto alla classe approfondendo il significato di collegialità e del ruolo dei rappresentanti. Sono state individuate le candidature. Proposte emerse: - racconti di fiabe all'aperto (antologia) - attività con musiche scelte dagli alunni - disegno all'aperto (arte)

2D	<p>L'insegnante illustra alla classe il progetto accolto favorevolmente dagli alunni. Sono state individuate le candidature.</p> <p>Proposte emerse:</p> <ul style="list-style-type: none"> -orto - attività in arte, motoria, musica, tecnologia - ricreazione all'aperto 1 volta alla settimana dopo motoria
3D	<p>L'insegnante ha illustrato il progetto. Gli alunni hanno partecipato con interesse. Sono state individuate le candidature.</p> <p>Proposte emerse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - balli di gruppo con musiche scelte dagli alunni (motoria) - disegno all'aperto (arte) - letture all'aperto (antologia) - manutenzione e pulizia del giardino -doposcuola in giardino -proiezioni di film in cortile
1C	<p>L'insegnante ha illustrato il progetto alla classe che lo ha accolto con discreto entusiasmo. Sono state individuate le candidature.</p> <p>Proposte emerse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esperimenti scientifici (tecnologia) - osservazioni di piante e insetti (scienze) - raccolta di reperti vegetali da studiare (scienze) - simulazioni e rappresentazioni teatrali di argomento storico legate a usi e costumi dei popoli studiati (storia e geografia) - riprese fotografiche e filmiche delle attività svolte - giochi: indovinelli a squadre, caccia al tesoro in lingua straniera, - portare i propri animali domestici a scuola in cortile per farli conoscere e osservare ai compagni - attività di arricchimento del lessico legata ai cambiamenti stagionali osservati all'aperto - implementazione di nuove discipline sportive - attività legate alla raccolta differenziata dei rifiuti - costruzione di una meridiana (orologio solare) in cortile - pulizia e manutenzione del cortile da estendere agli spazi comuni all'esterno nel quartiere - murales in cortile (arte) <p>Emergono inoltre dubbi su come potersi alternare con le attività all'aperto delle altre classi (turni), su come lavorare insieme ad altre classi (classi aperte), su come fare attività in cortile anche con pioggia e mal tempo,</p>
2C	<p>L'insegnante illustra il progetto alla classe che si dimostra molto interessata. Sono individuate le candidature.</p> <p>Proposte emerse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni in lingua straniera all'aperto attraverso descrizione della natura e attività anche ludiche - orto (scienze) - disegno all'aperto (arte) - murales <p>Gli alunni propongono di portare le sedie in cortile</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzazione in cortile di una carta dell'Europa - esperimenti scientifici su movimento, forza e accelerazione (fisica) - costruzione di dispositivi meccanici (tecnologia)
3C	<p>L'insegnante presenta il progetto alla classe che lo accoglie con discreto entusiasmo. Sono</p>

	<p>individuate le candidature.</p> <p>Proposte emerse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orto scolastico - rappresentazioni teatrali a carattere storico - realizzazione pianta tridimensionale del cortile e della scuola (tecnologia) - decorazione muri del cortile - calcolo area del cortile applicando regole geometriche a spazi reali (geometria) - letture all'aria aperta - giochi e gare
2E	<p>L'insegnante illustra alla classe il progetto. Sono individuate le candidature.</p> <p>Non sono emerse per ora proposte.</p>
3E	<p>L'insegnante illustra il progetto alla classe che si dimostra partecipe e interessata. Sono individuate le candidature.</p> <p>Proposte emerse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disegno all'aperto (arte) - attività di sistemazione a allestimento del cortile con attrezzature necessarie per renderlo uno spazio adatto a svolgere percorsi didattici di vario tipo. - si propone un uscita alla settimana per classe per attività didattiche in cortile - piantare piccole piante e descriverne l'intero ciclo di vita in 1 mese (scienze e Italiano) - fare la ricreazione in giardino - sostituire le punizioni disciplinari con lavori utili in cortile (pulizie, rastrellare)
1F	<p>L'insegnante illustra il progetto alla classe che partecipa positivamente. Vengono individuati i candidati.</p> <p>Proposte emerse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rappresentazioni teatrali in lingua inglese e francese, - giochi di movimento in lingua (running, dictation, staffetta, hide and seek)
2F	<p>Proposte emerse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizzazione di tornei con attività scelte dagli alunni (motoria) - attività ed esperimenti di fisica all'aperto (scienze)